

Số: 726/SGDDĐT-QLCLCNTT
V/v một số lưu ý trong công tác tổ chức
Kỳ thi THPT quốc gia năm 2019

Cao Bằng, ngày 21 tháng 6 năm 2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Giám đốc các TT GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- Trưởng các Điểm thi.

Để đảm bảo tổ chức Kỳ thi trung học phổ thông quốc gia năm 2019 an toàn, đúng Quy chế; Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THPT; Giám đốc các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố; Trưởng các Điểm thi thực hiện tốt một số công việc sau:

1. Đối với Hiệu trưởng các trường THPT; Giám đốc các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố: Rà soát những thí sinh ở xa Điểm thi, có phương án bố trí chỗ nghỉ trọ cho thí sinh gần Điểm thi trong những ngày thi.

2. Đối với Trưởng các Điểm thi

- Về công tác bảo quản đề thi và bài thi tại Điểm thi, Trưởng Điểm thi cần có biên bản phân công nhiệm vụ cụ thể đối với công an và 01 cán bộ của trường Đại học, Cao đẳng thường trực đêm (có thể phân theo ca trực) tại phòng bảo quản đề thi, bài thi từ khi đề thi được đưa về Điểm thi đến khi kết thúc công tác coi thi (phân công cụ thể thời gian, người thực hiện);

- Trước khi tiến hành niêm phong vật dụng đựng đầu ghi dữ liệu của camera, tiến hành kiểm tra ngày giờ hiển thị trên dữ liệu của camera là chính xác (đúng với thời gian thực tế);

- Đặc biệt lưu ý quy trình coi thi; nhận bài thi, kiểm đếm số bài, số tờ giấy thi, kiểm tra việc ghi thông tin trên bài thi của thí sinh, kiểm tra đầy đủ chữ ký của cán bộ coi thi trên bài thi của thí sinh mới tiến hành niêm phong túi bài thi số 1 theo quy định;

- Đối với các phòng thi tại Điểm thi có lắp sẵn camera phải tắt và dán mắt camera (thực hiện trong ngày 24/6/2019);

Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THPT; Giám đốc các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố; Trưởng các Điểm thi nghiêm túc thực hiện những nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, QLCLGD&CNTT.

GIÁM ĐỐC

Vũ Văn Dương

